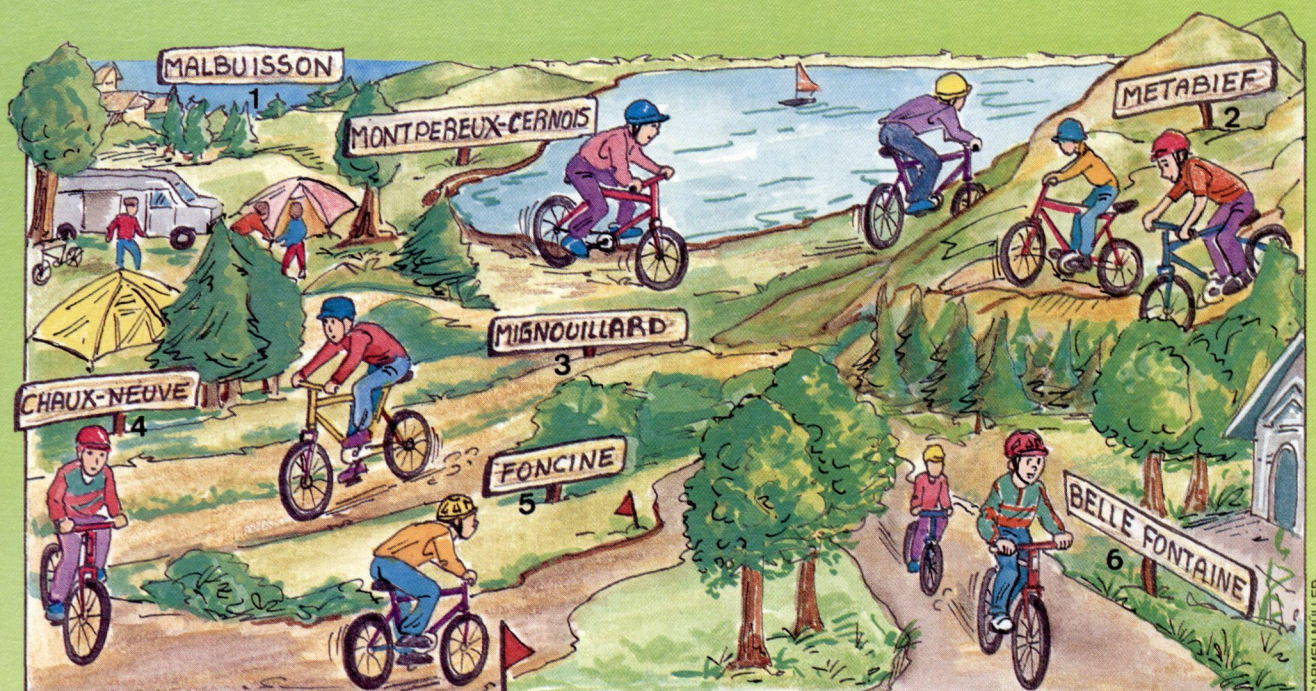




LA TRANSJURASSIENNE EN VTT

Sortir les élèves de leur contexte, les éduquer à la règle, tels étaient les principaux objectifs de cette action.

L'auteur relate les conditions de l'expérience menée avec ce collège situé en ZEP.

La 5^e sportive de ce collège situé en ZEP, est une classe expérimentale qui regroupe 12 garçons et 12 filles répondant à un profil particulier. Ces enfants ont de réelles capacités sportives mais un comportement difficile, agité, perturbateur.

Le programme

Dans cette classe, l'activité physique se répartit en 5 heures d'EPS et 3 heures d'AS obligatoire (soit un total de 8 heures semaine). Les divers enseignements prennent comme support le sport (interdisciplinarité) afin que les élèves ressentent une réelle cohérence et adhèrent au projet en donnant un sens à leur travail.

Le projet

Il a été décidé dans l'établissement de mener cette expérience pour offrir à ces élèves les moyens de découvrir une nouvelle région et une nouvelle activité. Mais également à travers ce projet, nous avons saisi l'occasion d'une éducation à la règle au moyen d'une activité rarement pratiquée et d'un fonctionnement en autonomie complète.

Le projet consiste en une sortie en VTT, organisée en fin d'année scolaire, par l'ensemble de l'équipe pédagogique du collège, à l'intention de la classe de 5^e sportive. Cette randonnée se prépare tout au long de l'année.

Les objectifs

Sensibiliser les élèves sur les termes de sécurité, responsabilité et solidarité. Leur faire vivre une expérience hors du commun. Les mettre en situation d'accepter un effort dur et long physiquement et psychologiquement.

Le partenariat

Une démarche auprès des sponsors a été nécessaire pour réunir les fonds indispensables. Les aides sont venues des partenaires suivants : Coca-cola, Mac Donald's, Leclerc, CTL, GKL et la mairie des Carrières-sous-Poissy qui s'est investie dans ce projet, financièrement et matériellement.

Le support médiatique

Le projet a bénéficié d'articles dans trois journaux régionaux, dans « l'étoffe des ados », de la fabrication de tee-shirts à l'effigie du projet. « L'étoffe des ados » est une émission télé de la chaîne TV5 qui aide à faire connaître les établissements où se monte un projet exceptionnel, en collaboration avec un sponsor Coca-cola.

Organisation et encadrement

Les 24 élèves ont été répartis en 6 groupes s'occupant respectivement de la préparation du casse-croûte, du repas, du petit-déjeuner, de la vaisselle, de l'entretien des VTT et du montage et démontage des tentes. L'encadrement du groupe était constitué de deux professeurs d'EPS, un professeur de mathématiques, un professeur de musique, l'agent technique du collège et un militaire, ce dernier apportait son concours à l'encadrement de la sortie.

LA TRANSJURASSIENNE

Avant la sortie

Tout au long de l'année, la préparation physique s'est faite en axant les cours sur l'endurance. De janvier à fin mai tous les jeudis le groupe sortait trois heures en VTT dans les

PAR H. JOUNIAUX



PHOTOS : AUTEUR

LES ÉTAPES DE LA SORTIE

Première journée : Malbuisson-Malbuisson

Le groupe arrivé le matin en car, procède à l'installation du premier camping. Tour du lac par les hauteurs et Montpereux-Cernois (environ 35 km dans l'après-midi).

Deuxième journée : Malbuisson Labergement SteMarie

Par Métabief. Descente des championnats du monde. Mont Rond-Mont d'or par les crêtes (environ 38 km).

Troisième journée : Labergement Ste Marie-Mouthe

Par Mignouillard (environ 40 km)

Quatrième journée : Mouthe-Foncine le Haut

Par Chaux Neuve et les Combes (environ 40 km).

Cinquième journée : Foncine-Foncine

Course avec départs décalés d'une minute. Repérage le matin tous ensemble (balisage avec banderoles). Course l'après-midi et résultats le soir. Parcours 15 km.

Sixième étape : Foncine-Les Rousses

Par Belle Fontaine (environ 55 km). Beaucoup de route.

Les distances en kilomètres sont courtes mais nous n'empruntons que des G.R. Nous avons pu au cours de la sortie voir la source du Doubs, prendre le télésiège pour parcourir la descente des championnats du monde ce qui a émerveillé les élèves qui ne l'avaient jamais pris. De même, certains n'avaient jamais vu de vaches.

La participation des collègues professeurs et de l'agent technique a été totale. Nous remercions Madame Abello, Mademoiselle Valdor-Dylan, Messieurs Lebeau et Legrand de s'être investis en temps et en qualité sur ce projet où chacun était responsable d'une tâche.

forêts de Poissy, St-Germain et Triel. Les élèves apprenaient à entretenir les VTT avec l'agent technique, et s'exerçaient pour le montage et démontage des tentes.

Pendant la sortie

Le parcours de la randonnée est d'environ 200 km exclusivement sur des chemins de montagne. Les six étapes rallient chaque jour deux villages, et font entre 35 km et 60 km, ce qui correspond à 5 h 30 d'effort et jusqu'à 7 h de vélo dans la journée. Des étapes courtes en kilomètres se révèlent longues en temps, d'autres sont longues en temps et en kilomètres !

Nous arrivons chaque jour dans un nouveau camping, ce qui nécessite une organisation rigoureuse de la répartition des tâches et la responsabilité des acteurs pour le montage rapide des tentes, la préparation des repas (dîner et casse-croûte du lendemain midi), la réparation des vélos endommagés.

Au niveau de la sécurité, nous sommes en constante liaison radio avec nos camions pour évacuer un éventuel blessé le plus vite possible.

Après la traversée

Les élèves ont constitué une exposition photo au collège et les professeurs ont confectionné un film pour les parents et les enfants.

La presse a suivi l'événement à travers des extraits des carnets de route de chaque élève.

Bilan

C'est une expérience hors du commun que ces enfants ont vécu par sa difficulté et son contenu, et ils en ont conscience. Sept jours ensemble pour apprendre à se supporter, à s'entraider dans la difficulté, à aider dans les tâches pour être efficace (faire les repas par exemple) ne sont pas de trop, et nous mesu-

rons de façon concrète le progrès de nos élèves dans leur comportement principal. Nous avons été, il faut l'avouer, étonnés de les voir s'investir d'eux-mêmes dans toutes les tâches. Ces enfants au caractère difficile, souvent catalogués, décrits comme tels, ont été mis dans un contexte propice à leur évolution où la règle s'impose d'elle-même pour satisfaire à tous les besoins élémentaires. Les douze filles ont beaucoup changé suite à cette action : le groupe était plus soudé et fournissait un travail plus sérieux. Des douze garçons, quatre sont sortis de l'expérience transformés de manière significative. Nous avons conscience que cette action a un caractère exceptionnel et les résultats sont à la mesure de son ambition.

PERSPECTIVES

Devant le succès remporté auprès de tous les élèves, des parents, des professeurs, nous nous réjouissons de penser au renouvellement du projet. Dans ce cadre, nous ne pouvons que remercier le principal du collège qui a réellement participé à la préparation, en particulier pour la recherche des sponsors.

C'est une aide absolument indispensable pour un tel projet. Toutefois nous sommes perplexes devant les difficultés pour réunir de l'argent, et le manque d'aides de la part des institutions dont nous dépendons. Mais nous sommes confiants quant à la réussite du futur projet.

Hervé Jouniaux,

Professeur EPS, collège Champ fleuri, Bourgoin-Jallieu (38).*

* Lors de la rédaction de cet article, Hervé Jouniaux était professeur d'EPS au collège Les Grésillons, Carrières sous Poissy (78).