

Quelle est la place de l'EPS dans l'éducation à la citoyenneté ?

Pr. Didier Delignières
Université de Montpellier

L'Education Physique et Sportive (EPS) revendique depuis des décennies une place centrale dans l'éducation à la citoyenneté des élèves. Les activités sportives sur lesquelles elle s'appuie sont sensées être porteuses de valeurs intrinsèques de respect de la règle, de respect de l'adversaire, d'entraide et de solidarité.

Il ne s'agit pas non plus de tomber dans un angélisme aveugle : le sport est aussi porteur de violence, de triche, de dopage, que certains dénoncent comme des dérives, et d'autres comme des conséquences intrinsèques de ces pratiques. Enfin l'EPS est aussi un lieu où l'on peut ressentir l'humiliation, la domination, la discrimination.

L'éducation à la citoyenneté en EPS n'est donc pas si évidente et directe qu'on pourrait le penser. Ce ne peut être qu'un processus délibéré, construit par l'enseignant. Nous développerons dans cette intervention certaines conditions qui doivent être respectées pour réellement engager une éducation à la citoyenneté dans le cadre scolaire. Il s'agit avant tout à notre sens d'exploiter ce qui fait la richesse des pratiques sportives : le projet, l'affiliation à un groupe. C'est dans la poursuite de projets authentiques, porteurs d'engagement et de valeurs, que l'Ecole pourra construire cette citoyenneté active. Il s'agit en fait de faire rentrer la vie à l'Ecole, et l'EPS semble un lieu particulièrement pertinent pour le faire.

Plus largement, l'EPS est sans doute un des lieux où l'Ecole peut faire fonctionner de manière originale le « vivre ensemble » : Au-delà du fait de travailler collectivement à des projets communs, c'est aussi un lieu où les corps se rapprochent, se touchent, se donnent à voir. L'EPS est touchée de front par les problématiques de l'acceptation de l'autre, du respect des différences.

Ceci nous mènera à des réflexions plus générales à propos de la laïcité, souvent mal comprise par les jeunes enseignants qui se trouvent souvent désemparés face aux réactions de leurs élèves.